



趣味定向

一、课程名称

趣味定向

二、课程内容

学生从通过团队合作的方式，解开定向寻宝过程中的关卡和线索。在游戏体验过程中，发挥领导能力，承担自己在队伍中的角色担当。通过游戏的过程学习并加深对于家乡和柑橘文化的认识 and 了解；引导学生主动参与队伍建设，承担队伍责任，同时提高对于地图的识别能力，提升方向感。

三、课程目标

（一）价值体认：学习地图知识和指北针的操作方法，了解定向运动的三大基本原则。

（二）责任担当：以小组为单位，开展柑橘主题定向运动挑战赛，通过学习的方式，按顺序寻找各打卡点，并完成各个项目的挑战，最后抵达终点，在过程中加强团队合作精神。

（三）问题解决：了解定向运动的三个步骤，明确运动方向、确定参照点和攻击点、选择运动路线。

（四）创意物化：通过将各种柑橘知识，转化成各类趣味挑战点，让学生在寓教于乐的游戏化教学中，学到各类柑橘知识。

四、课程时长



90 分钟

五、适合学段

小学 4-6 年级、初中、高中

六、实施地点

三峡国家柑橘公园研学实践教育基地

七、人员配备

以班级（每班 50 人）为单位设置 1 名研学导师、1 名安全员。

八、教学用具

定向地图、指北针、印章、挑战卡、任务卡、挑战点道具

九、研学流程

（一）课程引入（10 分钟）

1. 学习地图知识和指北针的操作方法
2. 了解定向运动的三大基本原则，时刻标定地图、时刻确定站立点、时刻明确下一个目标点；
3. 了解定向运动的三个步骤，明确运动方向、确定参照点和攻击点、选择运动路线。

（二）课程内容（75 分钟）

1. 趣味定向运动（60 分钟）

- （1）领取定向地图、挑战卡



三峡国家柑橘公园研学实践教育基地

SAN XIA GUO JIA GAN JU GONG YUAN YAN XUE SHI JIAN JIAO YU JI DI



(2) 趣味定向挑战

千头万绪

1566年11月15日，一个星期三的早上，西班牙的国王菲利普二世和他的妻子伊丽莎白二世在布鲁塞尔的教堂里结婚。伊丽莎白二世在婚礼上穿着红色的礼服，这是她一生中最后一次穿红色的礼服。伊丽莎白二世在婚礼上穿着红色的礼服，这是她一生中最后一次穿红色的礼服。伊丽莎白二世在婚礼上穿着红色的礼服，这是她一生中最后一次穿红色的礼服。

掌中乾坤

手机是我们生活中的重要工具，因为它不仅让我们随时随地与人沟通，还能提供丰富的信息和娱乐。手机是我们生活中的重要工具，因为它不仅让我们随时随地与人沟通，还能提供丰富的信息和娱乐。手机是我们生活中的重要工具，因为它不仅让我们随时随地与人沟通，还能提供丰富的信息和娱乐。

五行相生

五行是中国古代哲学的重要组成部分，它描述了宇宙万物的生成和变化。五行是中国古代哲学的重要组成部分，它描述了宇宙万物的生成和变化。五行是中国古代哲学的重要组成部分，它描述了宇宙万物的生成和变化。

门捷列夫

门捷列夫是俄罗斯化学家，他发现了元素周期律。门捷列夫是俄罗斯化学家，他发现了元素周期律。门捷列夫是俄罗斯化学家，他发现了元素周期律。

图士小知识

根据图中数字的省份名称，找出对应的省份名称。根据图中数字的省份名称，找出对应的省份名称。根据图中数字的省份名称，找出对应的省份名称。

诗词填空

根据图片上的文字，找出诗句中的空缺。

时欲六歌	休西比几	舞深湖月	清把卖牧	花朝村明	巷童吹逆	玉童绿风	深春关岸	度江门不
------	------	------	------	------	------	------	------	------

柑橘的发展史

将以下选项填写到对应的空格中。

A. 肥田剂 B. 柚 C. 金桔 D. 橙 E. 柠檬 F. 柑 G. 枳 H. 宽皮橘 I. 香橙 J. 葡萄柚

柑橘精神

根据定向寻宝的探索过程中，寻找到柑橘的五大文化精神，以下有若干选项可作为参考。

A. 团结 B. 友善 C. 阳光 D. 正直 E. 奉献 F. 爱国 G. 分享 H. 诚信 I. 勇敢 J. 诚实 K. 健康 L. 环保 M. 大爱 N. 坚韧 O. 善良

柑橘小诗

一、《橘颂》 屈原 后皇嘉树，橘徕服兮。受命不迁，生南国兮。深固难徙，更壹志兮。绿叶素荣，纷其可喜兮。曾枝剡棘，圆叶抃兮。青林娟娟，秋时兮。濯兮，将华兮。胡横路兮，以哀今兮。嗚呼哀哉，橘兮，嗚呼哀哉。

二、《橘颂》 李白 君不见昔日李将军，当时横行意气扬。腰间宝剑挂秋霜，匣中宝剑挂秋霜。匣中宝剑挂秋霜，匣中宝剑挂秋霜。

三、《橘》 廖正兴 万果成林，千秋传颂。橘颂千古，万古流芳。橘颂千古，万古流芳。

2. 颁奖展示、分享环节 (15分钟)

颁发完赛奖牌，冠军队伍分享团队获胜的经验

十、课程评价 (5分钟)



指导教师引导学生谈感受，对表现优秀的团队和个人进行表扬和表彰，按照《宜昌市中小学生研学旅行课程评价方案》对每位学生进行综合评价。

十一、安全预案

1. 对学生科学的分组，确定小组长，明确职责；
2. 面向全体学生强调纪律要求，不允许嬉笑打闹，更不允许有恶作剧，一切行动听指挥，切勿擅自行动；
3. 在体验过程中出现异常情况，如学生扭伤、摔伤，指导教师第一时间查看伤情，及时解决问题。对于伤情严重的学生立即送往医院进行治疗，同时报告带队领导。

