



柑橘采摘

一、课程名称

柑橘采摘

二、课程内容

通过分组学习、交流、实践采摘，培养敢于分享、乐于分享的生活态度；通过相关知识的介绍和采摘活动的开展，体验到采摘的乐趣和丰收的意义所在，激发学生珍惜果农劳动成果的优良品质。走进农田、走进自然、走进乡村，了解家乡的乡土乡情和乡村变迁，将书本知识和生活实践有机结合。

三、课程目标

（一）价值体认：通过分组学习、交流、实践采摘，培养敢于分享、乐于分享的生活态度；通过相关知识的介绍和采摘活动的开展，体验到采摘的乐趣和丰收的意义所在，激发学生的节约意识；

（二）责任担当：在活动过程中遵守活动规则，服从小组分工，规范操作用具，不言辛苦的去完成活动任务。培养学生的劳动意识、服务意识、协作意识和团队责任感，形成良好的生活态度，并将其运用到田间地头的实践活动中；

（三）问题解决：①了解特早熟、早熟、中熟晚熟蜜橘中，早熟蜜橘皮薄化渣最好吃；②知晓向阳坡地橘园品质好，精品橘园采用物理生物多种科技种植方法，质量有保证；③知晓柿饼形中小果（果径



60mm),晚熟采收,糖度高;④练习一果两剪的采摘方法,保障柑橘延长储藏时间;

(四)创意物化:通过采摘活动,培养学生动手实践的能力,课后能将采摘技能运用到实际生活中,做父母的得力小帮手。

四、课程时长

90 分钟

五、适合学段

小学 4-6 年级、初中、高中

六、实施地点

三峡国家柑橘公园研学实践教育基地

七、人员配备

以班级(每班 50 人)为单位设置 1 名研学导师、1 名安全员。

八、教学用具

果剪、分果器

九、研学流程

(一)课程引入(15 分钟)

1.课前问题导入:提出相关问题,如“什么样的果园、什么样的品种、形状、大小的橘子最好吃。”从而引出柑橘的采摘。

2.课前准备:在课程教学点区域内规划好需要待采摘的桔树,每组分发果剪、果篮若干,将学生分成 10 组,5 人一组,每组推选一名小组长负责本组的活动组织和用具的保管。

(二)课程内容(70 分钟)



1.创设情境，提出问题（10分钟）

创设情境：柑橘的品种繁多，每种柑橘的成熟期和采摘期都是不同的，我们在采摘柑橘的时候，要注意那些具体事项呢？

2.分组自主学习（40分钟）

每班按10人分组，发放工具和物料。熟悉工具，掌握用途，分组练习。分组在组长的组织下重点学习果剪的使用方法，教师在巡视的过程中对有问题的学生和小组进行引导、矫正。通过学习采摘的操作方法，日后做果农的得力小帮手。研学成果——柑橘可以带回家送家人。

3.分享交流（15分钟）

学生分小组展示操作成果，讨论这次采摘活动中遇到的问题及解决办法、本课程的收获和体会。每小组推选一名组员在全班进行分享，对研学内容采用自评、组评和导师评多种方式进行，教师对学生的分享及时给予总结，可以以优秀、良好、合格和待改进呈现。

4.器材整理（5分钟）

根据研学用具清单分小组清点整理，保证用具完整、没有丢失，如有丢失小组长立刻报告老师

十、课程评价（5分钟）

指导教师引导学生谈感受，对表现优秀的团队和个人进行表扬和表彰，按照《宜昌市中小学生研学旅行课程评价方案》对每位学生进行综合评价。

十一、安全预案



1. 对学生科学的分组，确定小组长，明确职责；
2. 面向全体学生强调纪律要求，不允许嬉笑打闹，更不允许有恶作剧，一切行动听指挥，切勿擅自行动；
3. 在体验过程中出现异常情况，如学生扭伤、摔伤，指导教师第一时间查看伤情，及时解决问题。对于伤情严重的学生立即送往医院进行治疗，同时报告带队领导。

