



—科技实践类—

## 柑橘手工制作

### 一、课程名称

橘醋手工制作

### 二、课程内容

通过自然观察、发现自然万物的独特之处。同时收集大自然的颜色和作品，结合柑橘，进行树叶画艺术创作，激发想象力，鼓励学员自主思考、自主创作、自主鉴赏，去描绘出属于自己的那一片美丽。

### 三、课程目标

（一）价值体认：了解柑橘的内部构造，认识果园的常见植物种类，了解不同的树叶形态。

（二）责任担当：通过艺术创作的形式，激发学生的创造能力，提高动手能力和审美水平。

（三）问题解决：通过团队协作的方式，提高团队合作能力，培养团队意识。

（四）创意物化：通过制作橘皮树叶粘贴画，通过作品展示和成果分享，提高学员的表达能力，增强自信心。

### 四、课程时长

90 分钟

### 五、适合学段

小学 1-4 年级



## 六、实施地点

三峡国家柑橘公园研学实践教育基地

## 七、人员配备

以班级（每班 50 人）为单位设置 1 名研学导师、1 名安全员。

## 八、教学用具

树叶、橘皮、美术纸张、彩笔、双面胶、剪刀

## 九、研学流程

### （一）课程引入（10 分钟）

- 1.导师向学员介绍树叶粘贴画的技巧和工具使用方法；
- 2.介绍树叶的不同形态，讲解简单的构图技巧；
- 3.分发橘皮树叶贴画的工具以及参考图片。

### （二）课程内容（75 分钟）

#### 1、手工制作（45 分钟）

选取自己喜欢的树叶、花朵、种子、果实等自然物品，通过裁剪、拼接、绘画的方式，做出一幅充满创意的自然绘画。

#### 2、作品展示环节（30 分钟）

作品展示：推选优秀作品上台，有创作者讲解创作灵感

颁发奖品

## 十、课程评价（5 分钟）



指导教师引导学生谈感受，对表现优秀的团队和个人进行表扬和表彰，按照《宜昌市中小学生研学旅行课程评价方案》对每位学生进行综合评价。

## 十一、安全预案

1. 对学生科学的分组，确定小组长，明确职责；
2. 面向全体学生强调纪律要求，不允许嬉笑打闹，更不允许有恶作剧，一切行动听指挥，切勿擅自行动；
3. 在体验过程中出现异常情况，如学生扭伤、摔伤，指导教师第一时间查看伤情，及时解决问题。对于伤情严重的学生立即送往医院进行治疗，同时报告带队领导。